

**MANAJEMEN KURIKULUM 2013
DI MIN 1 KOTA PALANGKA RAYA**

TESIS

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



OLEH:

ERNAWATI
NIM. 15013097

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1439 H/2018 M**



**MANAJEMEN KURIKULUM 2013
DI MIN 1 KOTA PALANGKA RAYA**

TESIS



OLEH:

ERNAWATI

NIM. 15013097

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKARAYA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
1439 H/2018 M**



**Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana**

Jl. G. Oesman Soemarto Islamic Center No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp. Fax (0836) 3321906,
3321348 Email : iaipalangka@iaipalangka.ac.id Website : <http://iaipalangka.ac.id>

NOTA DINAS

Judul Tesis : MANAJEMEN PEMBINAAN KURIKULUM 2013 DI MIN 1
KOTA PALANGKA RAYA

Ditulis oleh : ERNAWATI

NIM : 15013097

Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dapat diujikan di depan penguji Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program
Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Mei 2018

Direktur,

Dr. H. Sardimi, M.Ag.
NIP. 196801081994021001



**Kemeterian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana**

Jl. G. Oton Komplek Islamic Center No. 34 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp. Fax (0530) 322105,
3228398 Email : iaipalangka@iaipalangka.ac.id Website : <http://iaipalangka.ac.id>

PERSETUJUAN

Judul Tesis : MANAJEMEN PEMBINAAN KURIKULUM 2013 DI MIN 1
KOTA PALANGKA RAYA

Ditulis oleh : ERNAWATI

NIM : 15013097

Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dapat disetujui untuk diajukan di depan penguji Program Pascasarjaa IAIN Palangka Raya
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Mei 2018

Pembimbing I,

Dr. H. Normuslim, M.Ag
NIP. 196504291991031002

Pembimbing II,

Dr. Ernawati, M.Ag
NIP. 197507172005012006

Mengetahui:
Kaprodi MPI,

Dr. H. Sardimi, M.Ag.
NIP. 196801081994021001



**Kementerian Agama
Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
Program Pascasarjana**

Jl. G. Obor Komplek Islamic Center No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp. Fax (0636) 322106,
3226366 Email : iaipalangkara@kemenag.go.id Website : <http://iaip-palangkaraya.ac.id>

PENGESAHAN

Judul Tesis : MANAJEMEN KURIKULUM 2013 DI MIN 1 KOTA
PALANGKA RAYA
Ditulis oleh : ERNAWATI
NIM : 15013097
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjaa IAIN Palangka Raya pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Palangka Raya, Juni 2018



Sekretaris Prodi,

Dr. M. Ali Sibram Malisi, M.Ag.
NIP. 197404232001121002

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **MANAJEMEN KURIKULUM 2013 DI MIN 1 KOTA PALANGKA RAYA** oleh Ernawati NIM 15013097 telah dimunaqasyahkan oleh Tim Munaqasyah Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Ramadhan 1439 H/6 Juni 2018 M

Palangka Raya, 6 Juni 2018 M

Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
Ketua Sidang/Anggota
2. Dr. Jasmani, M.Ag
Anggota
3. Dr. H. Sardimi, M.Ag
Anggota
4. Dr. Ernawati, M.Ag
Sekretaris/Anggota

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Direktur

IAIN Palangka Raya,



Dr. H. Sardimi, M.Ag.

NIP. 1961081994021001

ABSTRAK

Ernawati. 2018. Manajemen Kurikulum 2013 di MIN 1 Kota Palangka Raya.

Kurikulum dan pembelajaran dua hal yang tidak dapat dipisahkan dalam proses pendidikan. Guru sebagai implementator kurikulum dalam konteks pembelajaran di sekolah sangatlah penting mengetahui dan menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam mengelola sumber daya manusia dan informasi pengetahuan melalui proses pembelajaran agar tujuan yang ditetapkan tercapai dengan efektif dan efisien baik proses maupun hasilnya.

Masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana manajemen kurikulum 2013 di MIN 1 Kota Palangka Raya? 2) Apa faktor pendukung dan penghambat manajemen kurikulum 2013 di MIN 1 Kota Palangka Raya? 3) Apa upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam manajemen kurikulum 2013?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui manajemen kurikulum 2013 di MIN 1 Kota Palangka Raya. 2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen kurikulum 2013 di MIN 1 Kota Palangka Raya. 3) Mengetahui upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam manajemen kurikulum 2013.

Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif jenis penelitian lapangan (*field research*). Subyek penelitian yakni guru kelas IV yang berjumlah 3 orang. Metode dalam pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, meliputi koleksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini yakni: 1) Manajemen kurikulum 2013 di MIN 1 Kota Palangka Raya sudah dilaksanakan dengan baik dan maksimal. 2) Faktor pendukung manajemen kurikulum 2013 di MIN 1 Kota Palangka Raya terdiri dari faktor ekstern dan faktor intern. Faktor ekstern yaitu; mengikuti pelatihan, supervisi dari kepala madrasah dan pengawas pembina, sarana dan prasarana, pembinaan kontinyu dari kepala madrasah, kerja sama dan dukungan orang tua siswa, teamwork yang solid dan komunikasi internal yang baik sesama warga MIN 1. Faktor intern yaitu; motivasi dan kreatifitas yang tinggi para guru. Sedangkan faktor penghambat adalah mengintegrasikan mata pelajaran, jumlah siswa yang sangat banyak dalam setiap kelas, menyiapkan media dan strategi yang tepat, kurangnya penguasaan IT, Pengadaan in fokus yang belum maksimal, SDM yang menguasai IT belum 100 % dan rumitnya penilaian. 3) upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi hambatan dalam manajemen kurikulum 2013 yaitu; melakukan bimbingan belajar kepada siswa, guru banyak membaca, pengaturan teknis dalam menilai sikap dan keterampilan siswa, menjalin komunikasi dan kerja sama dengan orang tua siswa, sharing dengan guru-guru, belajar IT, memupuk semangat dalam diri. Sedangkan upaya yang dilakukan oleh kepala madrasah adalah; pembagian tugas yang cepat dan jelas, mengadakan Bimtek/Workshop, mengikutsertakan guru dalam pelatihan, mendukung guru untuk belajar IT, memotivasi guru untuk menjadi manusia pembelajar, semangat kepala madrasah dalam mengupayakan memajukan madrasah baik dari segi sumber daya manusia (SDM) maupun fasilitas/sarana.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum.

ABSTRACT

Ernawati. 2018. *The Management of 2013 Curriculum at MIN 1 Palangka Raya City.*

The curriculum and learning are two things that could not be separated in the educational process. Teachers as curriculum implementers in school's learning context is very important to recognize and apply the principles of human resource's management and information through the learning process, so that the objectives are achieved effectively and efficiently both process and results.

The research problems were: 1) how is the 2013 curriculum management at MIN 1 Palangka Raya city? 2) what are the factors supporting and inhibiting the management of the 2013 curriculum at MIN 1 Palangka Raya city? 3) what is the effort undertaken to overcome obstacles in 2013 curriculum implementation? The purposes of this research were: 1) to recognize the 2013 curriculum management at MIN 1 Palangka Raya city. 2) to recognize the supporting and inhibiting factors of 2013 curriculum management at MIN 1 Palangka Raya city. 3) to recognize the efforts undertaken to overcome obstacles in 2013 curriculum implementation.

This research method was qualitative descriptive and the type used was field research. The subjects of the research were three the fourth grade teachers. The data collection methods were; observation, interview and documentation. The data descriptive analysis included the data collection, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research were: 1) The 2013 curriculum management at MIN 1 Palangka Raya had been implemented well and maximally. 2) The supporting factors of 2013 curriculum management at MIN 1 Palangka Raya consisted of external and internal factors. External factors were training, supervision from madrasah principal and supervisors, facilities and infrastructure, regular construction from madrasah principal, cooperation and parents' supports, solid team and good internal interaction at MIN 1 Palangka Raya city. The internal factors were spirit and creativity of the teachers. The inhibiting factors were the subject integration, enormous number of students in each class, preparing appropriate media and strategies, the lack of IT mastery, procurement in focus was not maximized, the human sources of IT was not 100% and complexity of the assessment. 3) the efforts undertaken by teachers to management overcome the 2013 curriculum were; students' guiding implementation, teachers who read books a lot, technical arrangements in assessing student attitudes and skills, establishing interaction and cooperation with parents, sharing with teachers, learning IT, fostering inner spirit. While the efforts made by madrasah principal were; fast and clear assignment of tasks, workshop, involving teachers in training, supporting teachers to learn IT, motivating teachers to become human learners, madrasah principal spirit carried on madrasah development both in terms of human resources and facilities.

Keywords: Curriculum Management .

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Karena atas limpahan Rahmat dan anugerah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Pembinaan Kurikulum 2013 di MIN 1 Kota Palangka Raya” meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana dan belum sempurna.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis yakin banyak sekali terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan isi tesis ini. Dan tak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S. Pelu, SH. MH., selaku Rektor IAIN Palangka Raya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Pascasarjana IAIN Palangka Raya.
2. Bapak Dr. H. Jirhanuddin, M.Ag. (almarhum) selaku mantan Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya, dan Bapak Dr. H. Sardimi, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Palangka Raya dan Plt. Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan izin,

petunjuk, saran dan semangat sehingga perkuliahan pada program ini dapat diselesaikan.

3. Bapak Dr. H. Normuslim, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan banyak memberikan bimbingan dan arahan.
4. Ibu Dr. Emawati, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan banyak memberikan bimbingan dan arahan.
5. Bapak dan ibu penguji proposal yang telah banyak memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian penelitian dan penulisan tesis ini.
6. Bapak dan ibu dosen di Prodi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis selama mengikuti perkuliahan, sehingga bisa jadi bekal pengetahuan untuk penulis dimasa yang akan datang.
7. Bapak dan pegawai Pascasarjana yang telah banyak membantu dalam hal kelancaran dan kelengkapan administrasi, sehingga penulisan tesis ini bisa berjalan dengan lancar.
8. Bapak pimpinan dan seluruh karyawan perpustakaan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan layanan terbaik kepada penulis dalam rangka menggali dan mengumpulkan buku-buku yang berkaitan dengan masalah yang dibahas dalam tesis ini.
9. Bapak Dr. Ahmad Farichin, M.Pd. selaku Kasi Pendidikan Madrasah di lingkungan Kementerian Agama Kota Palangka Raya dan Plt. Kepala MIN 1 Kota Palangka Raya yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

10. Bapak Rumaidi, S.Ag. selaku mantan kepala MIN 1 Kota Palangka Raya serta guru kelas IV dan wakil kepala madrasah yang telah banyak memberikan informasi sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
11. Ibunda Hj. Djuriati dan saudara-saudaraku serta anak-anakku atas dukungan, perhatian dan doanya sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Teman-teman mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2015/2016 yang telah memberikan motivasi dan doa sehingga penulis tetap terus semangat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat limpahan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Palangka Raya,

Juni 2018

Penulis,

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim


Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Manajemen Pembinaan Kurikulum 2013 di MIN 1 Kota Palangka Raya, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan, .




ERNAWATI
NIM. 15013097

MOTTO

وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ١٠

كِرَامًا كَتَبِينَ ١١

يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ١٢

Artinya: “Dan sesungguhnya bagi kamu ada (malaikat-malaikat) yang mengawasi pekerjaanmu (10) yang mulia (di sisi Allah) dan mencatat (pekerjaan-pekerjaanmu itu) (11) mereka mengetahui apa yang kamu kerjakan.”(12)¹



DAFTAR ISI

¹Al-Infithar {82}: 10-12.

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan	iv
a. Lembar persetujuan pembimbing	iv
b. Lembar persetujuan dan pengesahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xiii
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran	xx
Daftar Singkatan	xxi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7

BAB II :	TINJAUAN PUSTAKA	9
A.	Kerangka Teori	9
1.	Pengertian Manajemen	9
2.	Fungsi-Fungsi Manajemen	12
3.	Manajemen Kurikulum di Sekolah.....	22
4.	Pembinaan Kurikulum 2013	25
a.	Prinsip-Prinsip Pembinaan Kurikulum	26
b.	Unsur-Unsur Pembinaan Kurikulum	27
c.	Tahap-Tahap Pembinaan Kurikulum	29
5.	Manajemen Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran	29
6.	Faktor Pendukung Keberhasilan dan Penghambat Manajemen Kurikulum 2013	47
B.	Penelitian Terdahulu	51
BAB III :	METODE PENELITIAN	62
A.	Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	62
B.	Prosedur Penelitian	65
C.	Data dan Sumber Data	66
D.	Teknik Pengumpulan Data	67
E.	Analisis Data	71
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data	72
G.	Kerangka Pikir	74
BAB IV	HASIL PENELITIAN	76

	A. Gambaran Umum Lokasi dan Subyek Penelitian	76
	B. Penyajian Data dan Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V	PENUTUP	138
	A. Kesimpulan	138
	B. Rekomendasi	140

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)

Lampiran 6 Hasil Analisis Data

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/ 1987 dan 0534/b/ U1987 tanggal 22 Januari 1998.

A. Konsonan Tunggal¹⁾

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	G	Ge

ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	e

Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

	ditulis	<i>muta'addain</i>
عدء	ditulis	'iddah

B. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	ditulis	hibbah
جزية	ditulis	jizyah

Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>karamâh al aulia</i>
---------------	---------	-------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah ayau dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

C. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

D. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a
جاهلية	Ditulis	jâhiliyyah
Fathah + ya' mati	Ditulis	â
يسعي	Ditulis	yas 'â
Kasrah + ya' mati	Ditulis	î
كريم	Ditulis	karîm
Dammah + wawu mati	Ditulis	û
فروض	Ditulis	fûrûd

E. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	ai
Fathah + wawu mati قول	ditulis	bainakum
	ditulis	au
	ditulis	Qaulun

F. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	ditulis	<i>u'iddat</i>
لَنْ شُكْرْتُمْ	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

G. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	al-Qurān
القياس	ditulis	al-Qiyās

Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l” (el) nya.

السماء	ditulis	<i>as-Sama>'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

H. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذويفالفروض	ditulis	<i>Žawl al-fuřuđ</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>



DAFTAR TABEL

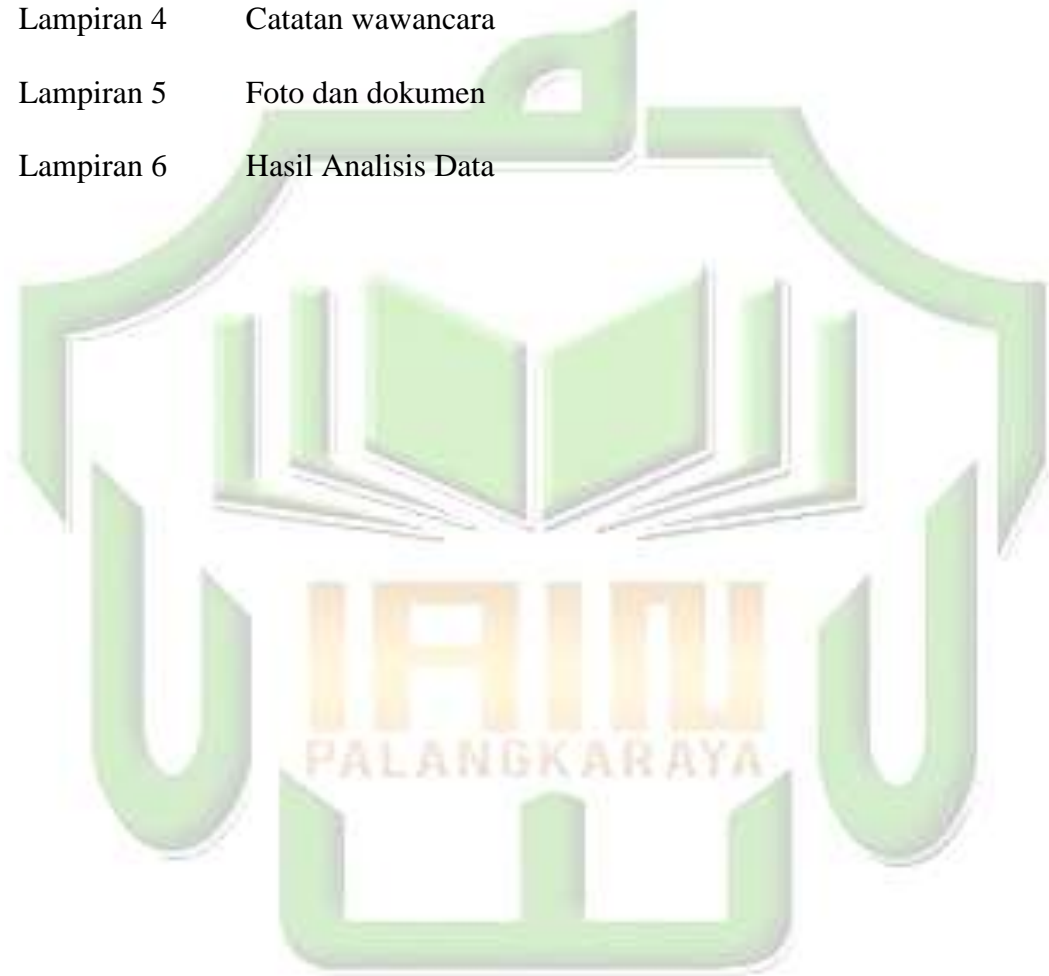
Tabel 1	Contoh tabel pemetaan SK, KD dan indikator kedalam tema	33
Tabel 2	Format silabus	36
Tabel 3	Penelitian Terdahulu	55
Tabel 4	Persamaan penelitian peneliti dengan penelitian terdahulu.....	60
Tabel 5	Perbedaan penelitian peneliti dengan penelitian terdahulu.....	61
Tabel 6	Skudlle time waktu penelitian	65
Tabel 7	Data kondisi pegawai (guru) PNS sesuai daftar Urut Kepegawaian (DUK)	79
Tabel 8	Data karyawan tata usaha	82
Tabel 9	Keadaan guru	83
Tabel 10	Keadaan tenaga kependidikan	83
Tabel 11	Keadaan siswa	84
Tabel 12	Keadaan gedung/ruangan	85
Tabel 13	Sumber Data Penelitian	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Proses siklus fungsi manajemen	14
Gambar 2	Pengorganisasian kurikulum di sekolah	24
Gambar 3	Jaringan tema	35
Gambar 4	Langkah-langkah pembelajaran saintifik	42
Gambar 5	Diagram ruang lingkup penilaian	46
Gambar 6	Kerangka pikir 1	74
Gambar 7	Kerangka pikir 2	75
Gambar 8	Struktur organisasi MIN 1 Kota Palangka Raya	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman observasi
Lampiran 2	Pedoman wawancara
Lampiran 3	Catatan observasi
Lampiran 4	Catatan wawancara
Lampiran 5	Foto dan dokumen
Lampiran 6	Hasil Analisis Data



DAFTAR SINGKATAN

1. SISDIKNAS : Sistem Pendidikan Nasional
2. K-13 : Kurikulum 2013
3. KTSP : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
4. Mendikbud : Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
5. TCL : *Teaching Centered Learning*
6. SCL : *Student Centered Learning*
7. PAI : Pendidikan Agama Islam
8. SD : Sekolah Dasar
9. MI : Madrasah Ibtidaiyah
10. PJOK : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
11. PAKEM : Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan
12. SK : Standar Kompetensi
13. KD : Kompetensi Dasar
14. RPP : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
15. LPMP : Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan
16. BK : Bimbingan Konseling
17. UKS : Usaha Kesehatan Sekolah
18. DUK : Daftar Urut Kepangkatan
19. ASN : Aparatur Sipil Negara
20. GTT : Guru Tidak Tetap
21. PTT : Pegawai Tidak Tetap
22. ROMBEL : Rombongan Belajar

23. MAPEL : Mata Pelajaran

